

**BẢN TIN**

# **KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Trung tâm Thông tin - Thư viện**

**VIỆN KHOA HỌC GIÁO DỤC VIỆT NAM**

---

**CHUYÊN MỤC**

**THÔNG TIN - TƯ LIỆU KHOA HỌC**

**(Thư mục giới thiệu sách mới)**

Hà Nội – 9/2012

(Lưu hành nội bộ)

## **I. SÁCH**

**1. 100 bài toán vui và trắc nghiệm chỉ số cảm xúc EQ / Nguyễn Mạnh Suý s.t., b.s. . - Tái bản lần thứ 1 . - H.: Giáo dục Việt Nam, 2012 . - 95 tr.; 21 cm**

*Tóm tắt:* Cuốn sách giới thiệu 100 bài toán rèn luyện tư duy toán học và trắc nghiệm chỉ số cảm xúc EQ.

*Từ khóa:* Toán; Chỉ số cảm xúc; Trắc nghiệm; EQ; Rèn luyện tư duy

**VN7207-08**

**2. 50 bài toán vui và trắc nghiệm chỉ số thông minh/ Nguyễn Hoàng (sưu tầm và tuyển chọn) . - H.: Văn hóa - thông tin, 2012 . - 99 tr.; 21 cm**

*Tóm tắt:* Cuốn sách gồm những câu hỏi, những trò chơi giúp rèn luyện thói quen suy nghĩ để hình thành phương pháp tư duy suy đoán trong 50 bài toán: Đoán mũ, Đoán chữ cái nghĩ tới, Ba quân bài, Săn hươu...

*Từ khóa:* Toán; Chỉ số thông minh; Trắc nghiệm; Rèn luyện tư duy

**VN7137-38**

**3. 100 trò chơi dân gian thân thiện tuổi học đường/ Trần Quang Đức . - H.: Thanh niên, 2012 . - 119 tr.; 21 cm**

*Tóm tắt:* Cuốn sách giới thiệu 100 trò chơi dân gian dành cho học sinh, được chia làm 3 phần: 1. Giới thiệu một số trò chơi dân gian dễ thực hiện; 2. Giới thiệu một số trò chơi thân thiện; 3. Một số trò chơi dùng để phạt những người chơi sai.

*Từ khóa:* Trò chơi dân gian; Học sinh

**VN7128**

**4. 215 trò chơi tập thể trong sinh hoạt Đoàn, Hội, Đội/ Trần Quang Đức . - H.: Thanh niên, 2012 . - 175 tr.; 21 cm**

**Tóm tắt:** Cuốn sách giới thiệu những lý thuyết cơ bản về trò chơi, ý nghĩa, tác dụng của trò chơi đối với con người, cùng những bí quyết tổ chức, hướng dẫn, quy trình tổ chức một trò chơi. Đồng thời, cuốn sách giới thiệu 215 trò chơi tập thể trong sinh hoạt Đoàn, Hội, Đội, cụ thể gồm: 70 trò chơi được tổ chức trong lớp học, hội trường, buổi sinh hoạt, trên xe khi tham quan; 61 trò chơi được tổ chức ở ngoài sân bãi; 20 trò chơi dân gian; 30 trò chơi về môi trường, 34 trò chơi dùng để phạt những người chơi sai.

**Từ khóa:** Trò chơi; Trò chơi tập thể ; Hoạt động xã hội

**VN7248**

**5. 99 phương tiện và biện pháp tu từ tiếng Việt / Đinh Trọng Lạc . - Tái bản lần thứ 2 . - H.: Đại học Sư phạm, 2012 . - 199 tr.; 21 cm**

**Tóm tắt:** Cuốn sách những kiến thức cơ sở để nghiên cứu và giảng dạy về phần tu từ của tiếng Việt. Phương tiện và biện pháp tu từ từ vựng, từ ngữ nghĩa, từ cú pháp, từ văn bản và từ ngữ âm - văn tự.

**Từ khóa:** Tiếng Việt; Tu từ học; Ngôn ngữ học

**VN7211-12**

**6. Các phương pháp dạy học hiệu quả / Robert J. Marzano, Debra J. Pickering, Jane E. Pollock ; Nguyễn Hồng Vân dịch . - Tái bản lần thứ 1 . - Huế: Giáo dục Việt Nam, 2012 . - 222 tr.; 24 cm**

**Tóm tắt:** Cuốn sách trình bày các phương pháp dạy học dựa trên các công trình giáo dục ở Mỹ như: phương pháp nhận ra sự giống nhau và khác nhau, tóm tắt và ghi ý chính, kích lệ học tập và công nhận những cố gắng, bài tập về nhà và thực hành trên lớp, các cách thể hiện như ngôn ngữ...

**Từ khóa:** Phương pháp dạy học; Sư phạm học; Dạy học hiệu quả; Hoa Kỳ

**VN7094**

**7. Cách mạng học tập / Gordon Dryden, Jeannette Vos ; Phạm Anh Tuấn dịch ; Mark Victor Hansen giới thiệu . - H. : Tri thức, 2010 . - 327tr. : ảnh ; 28 cm**

*Tóm tắt:* Cuốn sách nghiên cứu về bản chất của việc học tập, vai trò của bộ não trong việc đưa ra ý tưởng và học tập thành công, đề cao vai trò của học tập có phương pháp; đưa ra những giải pháp nhằm đạt được một nền giáo dục tốt, tạo ra một cuộc cách mạng trong học tập đó là đưa Internet và công nghệ thông tin vào trong giáo dục.

*Từ khóa:* Giáo dục; Học tập; Phương pháp học tập

**Vv3976-77**

**8. Cẩm nang giáo dục kỹ năng sống về sức khỏe sinh sản vị thành niên/ Trung ương Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh . - H.: Thanh niên, 2012 . - 105 tr.; 23 cm**

*Tóm tắt:* Cuốn sách cung cấp phương pháp vận dụng kiến thức sức khỏe sinh sản vị thành niên và kỹ năng sống để tổ chức giáo dục, hướng dẫn vị thành niên ứng xử, giải quyết những khó khăn thường gặp trong cuộc sống về sức khỏe sinh sản.

*Từ khóa:* Giáo dục kỹ năng sống; Sức khỏe sinh sản; Vị thành niên; Cẩm nang

**VN7016**

**9. Cẩm nang kỹ năng truyền thông môi trường của cán bộ Đoàn, Hội, Đội/ Trung ương Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh . - H.: Thanh niên, 2012 . - 146 tr.; 19 cm**

*Tóm tắt:* Cuốn sách giới thiệu các kiến thức về môi trường và kỹ năng làm công tác truyền thông môi trường cho đội ngũ cán bộ của Đoàn, Hội, Đội.

*Từ khóa:* Kỹ năng; Truyền thông môi trường; Cẩm nang

VN7247

**10. Cơ sở lý luận và phương pháp luận nghiên cứu văn hóa và con người Việt Nam: Sách tham khảo/ Dương Phú Hiệp (ch.b.) . - H.: Chính trị quốc gia, 2012 . - 331 tr.; 21 cm**

*Tóm tắt:* Nội dung cuốn sách gồm 4 chương chính: 1. Khái niệm văn hóa, con người và các khái niệm liên quan; 2. Cơ sở lý luận, phương pháp luận nghiên cứu và phát triển văn hóa và con người; 3. Một số phương pháp tiếp cận cần thiết trong nghiên cứu, phát triển văn hóa và con người Việt Nam; 4. Một số quan niệm về văn hóa và con người Việt Nam hiện nay.

*Từ khóa:* Văn hóa; Con người; Việt Nam; Sách tham khảo; Phát triển văn hóa; Phát triển con người

Vv3965-66

**11. Dạy tốt - học tốt các môn học bằng bản đồ tư duy/ Trần Đình Châu, Đặng Thị Thu Thủy . - Tái bản lần thứ 1 . - HCM: Giáo dục Việt Nam, 2012 . - 152 tr.; 24 cm**

*Tóm tắt:* Cuốn sách đề cập đến vai trò của bản đồ tư duy trong dạy - học; cách thiết kế phần mềm trên bảng phụ, giấy, bìa; các h tổ chức hoạt động dạy học với bản đồ tư duy. Đồng thời, cuốn sách cũng giới thiệu một số bản đồ tư duy được thiết kế theo chương trình, sách giáo khoa các môn từ lớp 6 đến lớp 12.

*Từ khóa:* Bản đồ tư duy; Phương pháp giảng dạy; Phương pháp dạy học

VN7222-23

**12. Dân ca Việt Nam : Tuyển chọn 100 bài dân ca ba miền / Xuân Khải s.t và tuyển chọn . - H. : Thanh niên, 2012 . - 151tr : minh hoạ ; 27cm**

**Tóm tắt:** Cuốn sách tuyển chọn 100 bài dân ca ba miền Bắc Bộ, Trung Bộ và Nam bộ: Ba mươi sáu thứ chim (Dân ca quan họ Bắc Ninh), Bà Rí (Dân ca Phú Thọ), Đi cắt lúa (Dân ca Hơ rê), Đi cấy (Dân ca Thanh Hóa), Con chim manh manh (Dân ca Nam Bộ), Điệu lót (Dân ca Khơ me)..

**Từ khóa:** Âm nhạc; Ca khúc; Dân ca; Việt Nam

**Vv3953-54**

**13. Đa trí tuệ trong lớp học = Multiple intelligences in the classroom / Thomas Armstrong ; Lê Quang Long dịch ; Lê Thị Kim Dung h.đ. . - H. : Giáo dục Việt Nam, 2011 . - 244tr. : bảng ; 24cm**

**Tóm tắt:** Cuốn sách trình bày phương pháp giảng dạy trên một mô hình mới - mô hình đa trí tuệ khơi dậy trong học sinh phát triển năng khiếu trong lớp học, sự đánh giá phản hồi của học sinh dành cho giáo viên giảng dạy...

**Từ khóa:** Trí tuệ; Giáo dục học; Phương pháp giảng dạy; Phương pháp dạy học; Lớp học

**Vv3947**

**14. Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, y tế ở Việt Nam: Sách chuyên khảo/ Nguyễn Minh Phương . - H.: Chính trị quốc gia, 2012 . - 358 tr.; 24 cm**

**Tóm tắt:** Cuốn sách cung cấp một số vấn đề lý luận về xã hội hóa giáo dục, y tế cùng kinh nghiệm của một số nước trong việc huy động các nguồn lực xã hội cung ứng dịch vụ giáo dục, y tế. Đồng thời, cuốn sách cũng đưa ra các quy định hiện hành về xã hội hóa giáo dục, y tế ở nước ta; thực trạng xã hội hóa giáo dục, y tế và những vấn đề đặt ra cùng các quan điểm, giải pháp đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, y tế.

**Từ khóa:** Giáo dục; Y tế; Xã hội hóa; Việt Nam

**Vv3967-68**

**15. Địa lí tự nhiên các lục địa / Nguyễn Phi Hạnh. T.1. Lục địa Phi và lục địa Á - Âu . - Tái bản lần thứ 4 . - H. : Giáo dục Việt Nam, 2012 . - 200tr. : minh hoạ ; 24cm**

*Tóm tắt:* Cuốn sách trình bày những đặc điểm tự nhiên, đặc điểm dân cư, xã hội và các khu vực địa lí tự nhiên của lục địa Phi và lục địa Á - Âu.

*Từ khóa:* Địa lí tự nhiên; Lục địa; Thế giới

**VN7257**

**16. Địa lí tự nhiên các lục địa/ Nguyễn Phi Hạnh, Tập II. Lục địa Bắc Mĩ, Lục địa Nam Mĩ, Lục địa Nam Cực, Lục địa Ôxtraylia và các đảo Châu đại dương . - Tái bản lần thứ 1 . - H.: Nxb Giáo dục Việt Nam, 2012 . - 180tr.; 24cm**

*Tóm tắt:* Cuốn sách gồm 4 phần: 1. Lục địa Bắc Mĩ ;2. Lục địa Nam Mĩ; 3. Lục địa Nam Cực; 4. Lục địa Ôxtraylia và các đảo Châu đại dương. Trong mỗi phần có các phần nhỏ: các nhân tố hình thành tự nhiên, đặc điểm tự nhiên và dân cư xã hội, các khu vực địa lí tự nhiên

*Từ khóa:* Địa lí tự nhiên; Lục địa; Thế giới

**VN7033**

**17. Đọc - hiểu tác phẩm văn chương trong nhà trường/ Đỗ Việt Hùng (tuyển chọn) . - H.: Đại học Sư phạm, 2012 . - 152 tr.; 24 cm**

*Tóm tắt:* Cuốn sách gồm 2 phần: Những kiến thức cần có để đọc hiểu một số tác phẩm văn học; 2. Gợi ý thực hành đọc hiểu một số tác phẩm văn học.

*Từ khóa:* Nghiên cứu văn học; Kỹ năng đọc; Tác phẩm văn học; Đọc hiểu

**VN7203-04**

**18. Đồng dao và các trò chơi dân gian Việt Nam/ Thanh Lâm (s.t., tuyển chọn) . - H.: Thanh niên, 2012 . - 119 tr.; 20 cm**

*Tóm tắt:* Cuốn sách tuyển chọn các bài đồng dao (Rồng rắn lên mây, Dung dăng dung dẻ, Vè cá, Vè hoa, Đánh trận giả...) và các trò chơi dân gian tiêu biểu của Việt Nam (Thi thả chim, Ô ăn quan, Thi kéo co, Đấu vật...).

*Từ khóa:* Đồng dao; Trò chơi dân gian; Việt Nam

**VN7114-15**

**19. Đổi mới phương pháp dạy học ở trường trung học cơ sở: Một số vấn đề lí luận và thực tiễn/ Trần Kiều, Trần Đình Châu (đồng ch.b.), Phan Thị Luyến, Đặng Thị Thu Thủy . - H.: Giáo dục Việt Nam, 2012 . - 211 tr.; 24 cm**

*Tóm tắt:* Cuốn sách đưa ra tổng quan về phương pháp dạy học và đổi mới phương pháp dạy học, vấn đề đổi mới phương pháp dạy học gắn với việc rèn luyện và phát triển tư duy và với sự hỗ trợ của phương tiện dạy học.

*Từ khóa:* Phương pháp giảng dạy; Phương pháp dạy học; Đổi mới; Trung học cơ sở

**Vv3949-50**

**20. Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho học sinh Hà Nội: Tài liệu chuyên đề (Dùng cho học sinh lớp 8, 9)/ Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội . - H.: Nxb Hà Nội, 2012 . - 44 tr.; 24 cm**

*Tóm tắt:* Nội dung cuốn sách chủ yếu là định hướng hành vi kết hợp với chỉ dẫn hành vi thanh lịch, văn minh cho học sinh trong sinh hoạt, giao tiếp, ứng xử giữa người với người, giữa con người với thiên nhiên, môi trường.

*Từ khóa:* Giáo dục; Nếp sống văn hóa; Học sinh; Lớp 8; Lớp 9; Hà Nội

**VN7183**



**21. Giáo trình Ngữ pháp tiếng Việt: Theo định hướng ngữ pháp chức năng/ Diệp Quang Ban . - H.: Đại học Sư phạm, 2012 . - 320 tr.; 24 cm**

*Tóm tắt:* Cuốn sách gồm 4 phần: 1. Từ tiếng Việt xét ở phương diện ngữ pháp; 2. Cụm từ tiếng Việt; 3. Câu tiếng Việt xét ở phương diện ngữ pháp; 4. Các kiểu nghĩa trong câu tiếng Việt.

*Từ khóa:* Tiếng Việt; Ngôn ngữ; Ngữ pháp; Giáo trình

**Vv3951-52**

**22. Giải thích các từ gần âm, đồng nghĩa, dễ nhầm lẫn/ Trương Chính . - Tái bản lần thứ 9 . - H.: Nxb Giáo dục Việt Nam, 2012 . - 27 tr. ; 24cm**

*Tóm tắt:* Cuốn sách giới thiệu những từ Việt và từ Hán Việt đồng âm, gần đồng âm, đồng nghĩa, gần đồng nghĩa; đối chiếu so sánh phân biệt chỗ giống nhau, chỗ không giống nhau về ý nghĩa và cách dùng.

*Từ khóa:* Sách tra cứu; Ngôn ngữ; Tiếng Việt; Từ gần âm; Từ gần nghĩa

**VN6983-84**

**23. Góp phần xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực/ Vũ Bá Hòa (ch.b.) . - Tái bản lần thứ 1 . - HCM: Giáo dục Việt Nam, 2012 . - 372 tr.; 24 cm**

*Tóm tắt:* Cuốn sách trình bày những giải pháp xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực; hiện trạng học đường, những khó khăn, giải pháp, những sáng kiến, kinh nghiệm, những biện pháp, những kết quả cụ thể của việc thực hiện phong trào "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực" ở các địa phương. Đồng thời, cuốn sách cũng giới thiệu những tấm gương sáng trong việc dạy và học.

*Từ khóa:* Giáo dục; Trường học; Học sinh

**Vv3974-75**

**24. Gương hiếu học thời xưa/ Nguyễn Phúc Ngọc Lâm, Nguyễn Hoài Thanh (tuyển chọn và biên soạn). Tập 1 . - H.: Văn hóa - thông tin, 2012 . - 119 tr.; 21 cm**

*Tóm tắt:* Cuốn sách tuyển chọn những câu chuyện có ý nghĩa giáo dục và mang tính nhân văn về các tấm gương hiếu học thời xưa như: Lý Bạch, Đỗ Phủ, Khổng Tử, Hipocrates...

*Từ khóa:* Giáo dục; Nhân vật; Hiếu học

**VN7112**

**25. Gương hiếu học thời xưa/ Nguyễn Phúc Ngọc Lâm, Nguyễn Hoài Thanh (tuyển chọn và biên soạn). Tập 2 . - H.: Văn hóa - thông tin, 2012 . - 119 tr.; 21 cm**

*Tóm tắt:* Cuốn sách tuyển chọn những câu chuyện có ý nghĩa giáo dục và mang tính nhân văn về các tấm gương hiếu học thời xưa như: Nguyễn Hiền, Cao Bá Quát, Lê Quý Đôn, Tagore, Marie Curie...

*Từ khóa:* Giáo dục; Nhân vật; Hiếu học

**VN7113**

**26. Kể chuyện Bác Hồ/ Tuyển chọn và b.s.: Nguyễn Phúc Ngọc Lâm, Nguyễn Hoài Thanh. Tập 1 . - H.: Văn học, 2012 . - 123 tr.; 21 cm**

*Tóm tắt:* Cuốn sách giới thiệu những câu chuyện về Bác Hồ: Bức ảnh, Người sáng lập ra Đảng, Những bức thư đầu tiên gửi thân phụ; Một lần nhớ mãi; Bữa cơm gia đình...

*Từ khóa:* Hồ Chí Minh; Câu chuyện.

**VN7126**

**27. Kể chuyện Bác Hồ/ Tuyển chọn và b.s.: Nguyễn Phúc Ngọc Lâm, Nguyễn Hoài Thanh. Tập 2 . - H.: Văn học, 2012 . - 132 tr.; 21 cm**

*Tóm tắt:* Cuốn sách giới thiệu những câu chuyện về Bác Hồ: Đời sống của dân quan trọng hơn; Cùng Bác qua suối; Bữa cơm kháng chiến; Nghĩa nặng tình sâu; Bác Hồ giữa lòng dân...

*Từ khóa:* Câu chuyện; Hồ Chí Minh

**VN7127**

**28. Kỹ năng dẫn nhập - Kỹ năng kết thúc/ Vương Bảo Đại, Điền Nhã Thanh, Cận Đông Dương, Tào Dương (biên soạn); Đỗ Huy Lâm dịch . - Tái bản lần thứ 1 . - H.: Giáo dục Việt Nam, 2012 . - 230 tr.; 24 cm**

*Tóm tắt:* Cuốn sách giới thiệu về ý nghĩa, tác dụng, các loại hình và phương thức rèn luyện kỹ năng dẫn nhập và kỹ năng kết thúc khi giảng dạy. Trong đó, cuốn sách chú trọng vào phương pháp huấn luyện và phân tích các mẫu dạy cụ thể và các kỹ năng trên.

*Từ khóa:* Kỹ năng; Kỹ năng dẫn nhập; kỹ năng kết thúc; Phương pháp dạy học

**VN6875**

**29. Kỹ năng giảng giải - Kỹ năng nêu vấn đề/ Sử Khiết Doanh, Lưu Tiểu Hòa (biên soạn); Lê Thị Anh Đào dịch . - Tái bản lần thứ 1 . - H.: Giáo dục Việt Nam, 2012 . - 239 tr.; 24 cm**

*Tóm tắt:* Cuốn sách giới thiệu ý nghĩa, tác dụng các loại hình và các phương thức rèn luyện kỹ năng giảng giải và kỹ năng nêu vấn đề khi giảng dạy trên lớp học, tập trung chính vào việc giới thiệu phương pháp huấn luyện và phân tích các mẫu dạy cụ thể về những kỹ năng trên.

*Từ khóa:* Kỹ năng; Phương pháp dạy học; Kỹ năng giảng giải; Kỹ năng nêu vấn đề

VN6876

**30. Kỹ năng tổ chức- Kỹ năng biến hóa trong dạy học/ Đỗ Huy Lâm ( người dịch) . - Tái bản lần thứ 1 . - H.: Nxb Giáo dục Việt Nam, 2012 . - 154tr.; 24cm**

*Tóm tắt:* Cuốn sách giới thiệu về ý nghĩa, tác dụng, các loại hình và các phương thức rèn luyện kỹ năng ngôn ngữ và kỹ năng nâng cao hiệu quả dạy học khi giảng dạy trên lớp. Đồng thời, cuốn sách cũng đề cập tới phương pháp huấn luyện và phân tích các mẫu dạy cụ thể về kỹ năng tổ chức lớp và kỹ năng biến hóa trong giảng dạy

*Từ khóa:* Kỹ năng; Kỹ năng biến hóa; Kỹ năng tổ chức lớp; Phương pháp dạy học

VN6877

**31. Lựa chọn thông minh - Thay đổi cuộc đời/ Dương Minh Hòa (ch.b.) . - H.: Thanh niên, 2012 . - 263 tr.; 21 cm**

*Tóm tắt:* Cuốn sách thông qua từng câu chuyện nhỏ hàm chứa triết lý, nói rõ về những lựa chọn khác nhau mà chúng ta phải đối mặt trong những giai đoạn khác nhau của cuộc đời, đưa ra những thách thức mà chúng ta phải đối mặt trong quá trình theo đuổi thành công, một số những mẹo xử thế mà chúng ta cần nắm được trong các mối quan hệ.

*Từ khóa:* Lựa chọn; Đối mặt; Cuộc đời; Tâm lý

VN7151

## II. LUẬN VĂN – LUẬN ÁN

**32. Biện pháp quản lý chuyên môn của hiệu trưởng trong các trường mầm non thành phố Hòa Bình: Luận văn Thạc sỹ Quản lý Giáo dục/ Phan Thị Thúy Huyền . - Mã số: 60.14.05 . - Người hướng dẫn: Trần Thị Bích Trà . - H., 2011 . - 124 tr.**

*Tóm tắt:* Luận văn nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý chuyên môn của hiệu trưởng trường mầm non; thực trạng quản lý chuyên môn của hiệu trưởng trường mầm non công lập thành phố Hòa Bình. Đề xuất biện pháp quản lý chuyên môn của hiệu trưởng trong các trường mầm non thành phố Hòa Bình.

*Từ khóa:* Quản lý giáo dục; Quản lý trường học; Hiệu trưởng; Quản lý chuyên môn; Trường mầm non; Hòa Bình

**H1317, 1322**

**33. Biện pháp quản lý của hiệu trưởng đối với hoạt động chủ nhiệm lớp ở các trường trung học phổ thông thành phố Cần Thơ: Luận văn Thạc sỹ Quản lý Giáo dục/ Nguyễn Thanh Sử . - Mã số: 60.14.05 . - Người hướng dẫn: Nguyễn Dục Quang . - H., 2011 . - 110 tr.+phụ lục**

*Tóm tắt:* Luận văn xác định cơ sở lý luận về quản lý hoạt động chủ nhiệm lớp ở trường THPT; đánh giá thực trạng về hoạt động chủ nhiệm lớp và quản lý của hiệu trưởng đối với hoạt động chủ nhiệm lớp ở trường THPT. Đề xuất một số biện pháp quản lý của hiệu trưởng đối với hoạt động chủ nhiệm lớp ở trường THPT nhằm nâng cao chất lượng giáo dục học sinh.

*Từ khóa:* Quản lý giáo dục; Quản lý trường học; Hiệu trưởng; Chủ nhiệm lớp; Trung học phổ thông; Cần Thơ

**H1332**

**34. Biện pháp quản lý đổi mới phương pháp dạy học ở các trường THPT tỉnh Vĩnh Thạnh, thành phố Cần Thơ: Luận văn Thạc sỹ Quản lý Giáo dục/ Nguyễn Thanh Tùng . - Mã số: 60.14.05 . - Người hướng dẫn: Nguyễn Đức Trí . - H., 2011 . - 93 tr.+phụ lục**

*Tóm tắt:* Luận văn làm rõ cơ sở lý luận về quản lý đổi mới phương pháp dạy học ở trường THPT; đánh giá thực trạng quản lý đổi mới phương pháp dạy học ở các trường THPT huyện Vĩnh Thạnh, thành phố Cần Thơ. Đề xuất các biện pháp cụ thể quản lý đổi mới phương pháp dạy học ở các trường THPT huyện Vĩnh Thạnh, thành phố Cần Thơ.

*Từ khóa:* Quản lý giáo dục; Quản lý trường học; Phương pháp dạy học; Đổi mới; Trung học phổ thông; Cần Thơ

**H1321**

**35. Biện pháp quản lý hoạt động giảng dạy của hiệu trưởng các trường trung học phổ thông Quận Cái Răng thành phố Cần Thơ: Luận văn Thạc sỹ Quản lý Giáo dục/ Nguyễn Thị Phú Quý . - Mã số: 60.14.05 . - Người hướng dẫn: Trần Thị Bích Trà . - H., 2011 . - 110 tr.**

*Tóm tắt:* Luận văn nghiên cứu cơ sở lý luận về biện pháp quản lý hoạt động giảng dạy của hiệu trưởng các trường THPT. Tìm hiểu thực trạng quản lý hoạt động giảng dạy của hiệu trưởng các trường THPT quận Cái Răng - thành phố Cần Thơ. Đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động giảng dạy của hiệu trưởng các trường THPT quận Cái Răng - thành phố Cần Thơ.

*Từ khóa:* Quản lý giáo dục; Quản lý trường học; Quản lý dạy học; Hiệu trưởng; Hoạt động giảng dạy; Trung học phổ thông; Cần Thơ

**H1325, 1334**

**36. Các biện pháp quản lý đội ngũ cán bộ quản lý ở các trường THCS quận Bình Thủy, thành phố Cần Thơ: Luận văn Thạc sỹ Quản lý Giáo dục/ Lê Minh Hồng Giang . - Mã số: 60.14.05 . - Người hướng dẫn: Trần Văn Hùng . - H., 2011 . - 77 tr.**

*Tóm tắt:* Luận văn làm rõ cơ sở lý luận của vấn đề quản lý đội ngũ cán bộ quản lý trường THCS; đánh giá thực trạng quản lý đội ngũ cán bộ quản lý ở trường THCS quận Bình Thủy, thành phố Cần Thơ. Đề xuất các biện pháp quản lý đội ngũ cán bộ quản lý ở các trường THCS quận Bình Thủy, thành phố Cần Thơ.

*Từ khóa:* Quản lý giáo dục; Quản lý trường học; Cán bộ quản lý; Cần Thơ

**H1336**

**37. Các biện pháp quản lý ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ở các trường trung học phổ thông thành phố Hạ Long - tỉnh Quảng Ninh: Luận văn Thạc sỹ Quản lý Giáo dục/ Nguyễn Tuấn Nghĩa . - Mã số: 60.14.05 . - Người hướng dẫn: Trần Văn Hùng . - H., 2011 . - 103 tr.**

*Tóm tắt:* Luận văn gồm 3 chương: 1. Cơ sở lý luận của quản lý ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ở trường THPT; 2. Thực trạng quản lý ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ở các trường THPT thành phố Hạ Long; 3. Đề xuất các biện pháp quản lý nhằm tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ở các trường THPT trên địa bàn thành phố Hạ Long - tỉnh Quảng Ninh.

*Từ khóa:* Quản lý giáo dục; Quản lý trường học; Quản lý dạy học; Công nghệ thông tin; Ứng dụng; Trung học phổ thông; Quảng Ninh

**H1326**

**38. Các giải pháp quản lý hoạt động dạy chương trình THPT ở trung tâm giáo dục thường xuyên thành phố Cần Thơ: Luận văn Thạc sỹ Quản lý Giáo dục/ Huỳnh Thanh Lộc . - Mã số: 60.14.05 . - Người hướng dẫn: Phạm Quang Sáng . - H., 2011 . - 101 tr.+phụ lục**

*Tóm tắt:* Luận văn xác định cơ sở lý luận liên quan đến quản lý hoạt động dạy chương trình THPT của trung tâm giáo dục thường xuyên (TTGDTX). Khảo sát, phân tích, đánh giá về thực trạng quản lý hoạt động dạy chương trình THPT tại 9 TTGDTX thành phố Cần Thơ. Đề xuất các giải pháp đổi mới quản lý hoạt động dạy chương trình THPT tại các TTGDTX thành phố Cần Thơ.

*Từ khóa:* Quản lý giáo dục; Quản lý trường học; Quản lý dạy học; Hoạt động dạy; Trung tâm giáo dục thường xuyên; Cần Thơ

**H1327**

**39. Các giải pháp quản lý quá trình dạy học tại trường Cao đẳng Tài chính Quản trị Kinh doanh: Luận văn Thạc sỹ Quản lý Giáo dục/ Đặng Thị Hải Thanh . - Mã số: 60.14.05 . - Người hướng dẫn: Nguyễn Đức Trí . - H., 2011 . - 107 tr.**

*Tóm tắt:* Luận văn xác định cơ sở lý luận của vấn đề quản lý quá trình dạy học ở trường cao đẳng. Thực trạng công tác quản lý quá trình dạy học tại trường Cao đẳng Tài chính Quản trị Kinh doanh. Đề xuất các giải pháp quản lý quá trình dạy học tại trường Cao đẳng Tài chính Quản trị Kinh doanh.

*Từ khóa:* Quản lý giáo dục; Quản lý trường học; Quản lý dạy học; Dạy học; Cao đẳng

**H1337**



**40. Giải pháp phát triển đào tạo tại trường Cao đẳng Cộng đồng Hậu Giang theo nhu cầu xã hội: Luận văn Thạc sỹ Quản lý Giáo dục/ Hồ Quốc Dũng . - Mã số: 60.14.05 . - Người hướng dẫn: Lê Đông Phương . - H., 2011 . - 124 tr.**

*Tóm tắt:* Luận văn xác định cơ sở lý luận về đào tạo theo nhu cầu xã hội; thực trạng đào tạo của trường Cao đẳng Cộng đồng Hậu Giang theo nhu cầu xã hội. Đề xuất một số giải pháp phát triển đào tạo tại trường Cao đẳng Cộng đồng Hậu Giang theo nhu cầu xã hội.

*Từ khóa:* Quản lý giáo dục; Quản lý đào tạo; Nhu cầu xã hội; Cao đẳng Cộng đồng; Hậu Giang

**H1329**

**41. Giải pháp phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường trung học phổ thông tỉnh Hậu Giang đến năm 2020: Luận văn Thạc sỹ Quản lý Giáo dục/ Nguyễn Hoàng Liêm . - Mã số: 60.14.05 . - Người hướng dẫn: Đặng Bá Lãm . - H., 2011 . - 120 tr.**

*Tóm tắt:* Luận văn xác định cơ sở lý luận vấn đề phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường trung học phổ thông. Đánh giá thực trạng đội ngũ cán bộ quản lý trường THPT và thực trạng các giải pháp phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường THPT tỉnh Hậu Giang. Đề xuất những giải pháp quản lý nhằm phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường THPT tỉnh Hậu Giang đến năm 2020.

*Từ khóa:* Quản lý giáo dục; Cán bộ quản lý; Trung học phổ thông; Cần Thơ

**H1320**

**42. Giải pháp phát triển đội ngũ giảng viên các trường cao đẳng tại thành phố Cần Thơ đến năm 2015: Luận văn Thạc sỹ Quản lý Giáo dục/**

**Nguyễn Văn Trúc** . - Mã số: 60.14.05 . - Người hướng dẫn: Vũ Ngọc Hải . -  
Cần Thơ., 2011 . - 143 tr.

**Tóm tắt:** Nội dung chính của luận văn đề cập đến các vấn đề: Cơ sở lý luận phát triển đội ngũ giảng viên; Thực trạng phát triển đội ngũ giảng viên; Một số giải pháp phát triển đội ngũ giảng viên các trường cao đẳng tại thành phố Cần Thơ đến năm 2015.

**Từ khóa:** Quản lý giáo dục; Giảng viên; Cao đẳng; Cần Thơ

**H1333**

**43. Giải pháp quản lý công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý trường THCS huyện Phụng Hiệp, tỉnh Hậu Giang (giai đoạn 2010 - 2015): Luận văn Thạc sỹ Quản lý Giáo dục/ Trần Mê Ly** . - Mã số: 60.14.05 . - Người hướng dẫn: Vương Thanh Hương . - H., 2011 . - 116 tr.

**Tóm tắt:** Luận văn đưa ra cơ sở lý luận về quản lý công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý trường THCS. Thực trạng trong quản lý công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý trường THCS huyện Phụng Hiệp, tỉnh Hậu Giang. Đề xuất một số giải pháp quản lý công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý trường THCS huyện Phụng Hiệp, tỉnh Hậu Giang (giai đoạn 2010 - 2015).

**Từ khóa:** Quản lý giáo dục; Cán bộ quản lý; Đào tạo; Bồi dưỡng; Hậu Giang

**H1331**

**44. Giải pháp quản lý nhằm hạn chế học sinh bỏ học ở trường trung học cơ sở huyện Phụng Hiệp, tỉnh Hậu Giang: Luận văn Thạc sỹ Quản lý Giáo dục/ Đặng Minh Tâm** . - Mã số: 60.14.05 . - Người hướng dẫn: Phan Văn Nhân . - H., 2011 . - 113 tr.

**Tóm tắt:** Luận văn gồm 3 chương: 1. Cơ sở lý luận về quản lý bỏ học của học sinh phổ thông; 2. Thực trạng quản lý hạn chế bỏ học của học sinh ở trường THCS huyện Phụng Hiệp, tỉnh Hậu Giang; 3. Giải pháp quản lý nhằm hạn chế học sinh bỏ học ở trường THCS huyện Phụng Hiệp, tỉnh Hậu Giang.

**Từ khóa:** Quản lý giáo dục; Học sinh; Bỏ học; Trung học cơ sở; Hậu Giang

**H1335**

**45. Giải pháp quản lý phát triển đội ngũ giảng viên trường Cao đẳng Cần Thơ giai đoạn 2011 - 2015: Luận văn Thạc sỹ Quản lý Giáo dục/ Đỗ Thị Thanh Loan . - Mã số: 60.14.05 . - Người hướng dẫn: Đỗ Thị Bích Loan . - Cần Thơ., 2011 . - 112 tr.**

**Tóm tắt:** Luận văn xây dựng cơ sở lý luận về quản lý phát triển đội ngũ giảng viên trường cao đẳng. Phân tích đánh giá thực trạng quản lý phát triển đội ngũ giảng viên, điểm mạnh, điểm yếu, phân tích nguyên nhân dẫn đến những bất cập, tác động đến quá trình phát triển đội ngũ giảng viên trường Cao đẳng Cần Thơ. Đề xuất một số giải pháp quản lý phát triển đội ngũ giảng viên trường Cao đẳng Cần Thơ giai đoạn 2011 - 2015.

**Từ khóa:** Quản lý giáo dục; Phát triển giáo viên; Giảng viên; Cần Thơ

**H1323**

**46. Nghiên cứu kinh nghiệm của các nước châu Á trong quản lý phát triển đội ngũ giáo viên tiếng Anh tiểu học: Luận văn Thạc sỹ Quản lý Giáo dục/ Nguyễn Thị Huyền Trang . - Mã số: 60.14.05 . - Người hướng dẫn: Lê Đông Phương . - H., 2011 . - 99 tr.**

**Tóm tắt:** Luận văn làm rõ cơ sở lý luận về quản lý phát triển đội ngũ giáo viên tiếng Anh tiểu học. Kinh nghiệm quản lý phát triển đội ngũ giáo viên tiếng Anh tiểu học của một số nước châu Á. Phương hướng áp dụng kinh

những quốc tế vào quản lý phát triển đội ngũ giáo viên tiếng Anh tiểu học hiện nay của Việt Nam.

*Từ khóa:* Quản lý giáo dục; Phát triển giáo viên; Giáo viên tiếng Anh; Tiểu học; Kinh nghiệm

**H1339**

**47. Những biện pháp quản lý đào tạo của Học viện Cảnh sát Nhân dân đáp ứng chuẩn đầu ra: Luận văn Thạc sỹ Quản lý Giáo dục/ Nguyễn Tiến Dũng . - Mã số: 60.14.05 . - Người hướng dẫn: Nguyễn Lộc . - H., 2011 . - 96 tr.**

*Tóm tắt:* Nội dung luận văn đề cập đến các vấn đề: Cơ sở lý luận về quản lý đào tạo của Học viện Cảnh sát Nhân dân đáp ứng chuẩn đầu ra; Thực trạng hoạt động quản lý đào tạo của Học viện Cảnh sát Nhân dân đáp ứng chuẩn đầu ra; Đề xuất các biện pháp quản lý đào tạo.

*Từ khóa:* Quản lý giáo dục; Quản lý đào tạo; Đào tạo; Chuẩn đầu ra

**H1340**

**48. Phát triển đội ngũ giảng viên Học viện Quản lý Giáo dục trong giai đoạn hiện nay: Luận văn Thạc sỹ Quản lý Giáo dục/ Lê Thành Vinh . - Mã số: 60.14.05 . - Người hướng dẫn: Đỗ Thị Bích Loan . - H., 2011 . - 89 tr.**

*Tóm tắt:* Luận văn gồm 3 chương: 1. Cơ sở lý luận về phát triển đội ngũ giảng viên; 2. Thực trạng quản lý phát triển đội ngũ giảng viên Học viện Quản lý Giáo dục; 3. Giải pháp phát triển đội ngũ giảng viên Học viện Quản lý Giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

*Từ khóa:* Quản lý giáo dục; Giảng viên; Phát triển giáo viên

**H1338**

**49. Quản lý của trưởng khoa trong việc xây dựng bầu không khí tâm lý tập thể tích cực ở các khoa tại trường Cao đẳng Cần Thơ: Luận văn Thạc sỹ Quản lý Giáo dục/ Nguyễn Thị Thu Hà . - Mã số: 60.14.05 . - Người hướng dẫn: Mạc Văn Trang . - Cần Thơ., 2011 . - 84 tr.+phụ lục**

*Tóm tắt:* Luận văn xác định cơ sở lý luận về quản lý của trưởng khoa trong việc xây dựng bầu không khí tâm lý tích cực. Đánh giá thực trạng quản lý của trưởng khoa trong việc xây dựng bầu không khí tâm lý tích cực ở các khoa tại trường Cao đẳng Cần Thơ. Đề xuất một số biện pháp giúp trưởng khoa cải thiện hơn nữa bầu không khí tâm lý tích cực trong tập thể sư phạm ở các khoa thuộc trường Cao đẳng Cần Thơ.

*Từ khóa:* Quản lý giáo dục; Tâm lý tập thể; Trưởng khoa; Cần Thơ

**H1318**

**50. Quản lý dạy học ở trường trung học phổ thông thành phố Cần Thơ: Luận văn Thạc sỹ Quản lý Giáo dục/ Nguyễn Văn Sang . - Mã số: 60.14.05 . - Người hướng dẫn: Nguyễn Anh Dũng . - H., 2011 . - 96 tr.+phụ lục**

*Tóm tắt:* Luận văn hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý dạy học ở các trường THPT; nghiên cứu thực trạng quản lý dạy học ở một số trường THPT thành phố Cần Thơ. Đề xuất một số giải pháp đổi mới quản lý dạy học nhằm nâng cao chất lượng dạy học ở một số trường THPT thành phố Cần Thơ.

*Từ khóa:* Quản lý giáo dục; Quản lý dạy học; Dạy học; Trung học phổ thông; Cần Thơ

**H1330**

**51. Quản lý hoạt động liên kết đào tạo tại trường Trung cấp nghề Công đoàn Việt Nam Luận văn Thạc sỹ Quản lý Giáo dục/ Nguyễn Công Hải . - Mã số: 60.14.05 . - Người hướng dẫn: Mạc Văn Trang . - H., 2011 . - 87 tr.**

**Tóm tắt:** Luận văn gồm 3 chương: 1. Cơ sở lý luận về liên kết đào tạo; 2. Thực trạng quản lý hoạt động liên kết đào tạo tại trường Trung cấp nghề Công đoàn Việt Nam; 3. Biện pháp quản lý hoạt động liên kết đào tạo tại trường Trung cấp nghề Công đoàn Việt Nam với đơn vị khác.

**Từ khóa:** Quản lý giáo dục; Quản lý đào tạo; Đào tạo; Liên kết đào tạo

**H1319**

**52. Quản lý hoạt động ngoài giờ lên lớp của sinh viên Học viện Cảnh sát**

**Nhân dân: Luận văn Thạc sỹ Quản lý Giáo dục/ Nguyễn Văn Chiến . - Mã số: 60.14.05 . - Người hướng dẫn: Nguyễn Dục Quang . - H., 2011 . - 132 tr.**

**Tóm tắt:** Nội dung chính của luận văn đề cập đến các vấn đề: Cơ sở lý luận quản lý hoạt động ngoài giờ lên lớp của sinh viên; Thực trạng quản lý hoạt động ngoài giờ lên lớp và hoạt động ngoài giờ lên lớp của sinh viên Học viện Cảnh sát Nhân dân; Biện pháp quản lý hoạt động ngoài giờ lên lớp của sinh viên Học viện Cảnh sát Nhân dân.

**Từ khóa:** Quản lý giáo dục; Quản lý trường học; Hoạt động ngoài giờ lên lớp; Sinh viên; Học viện cảnh sát

**H1324**

**53. Quản lý phát triển chương trình đào tạo nghề đáp ứng nhu cầu xã hội**

**đối với trường Cao đẳng nghề Công nghiệp Hà Nội: Luận văn Thạc sỹ Quản lý Giáo dục/ Lê Viết Thắng . - Mã số: 60.14.05 . - Người hướng dẫn: Phan Văn Nhân . - H., 2011 . - 110 tr.+phụ lục**

**Tóm tắt:** Luận văn gồm 3 chương: 1. Cơ sở lý luận về quản lý phát triển chương trình đào tạo nghề đáp ứng nhu cầu xã hội; 2. Thực trạng quản lý phát triển chương trình đào tạo nghề của trường Cao đẳng nghề Công nghiệp Hà

Nội; 3. Giải pháp quản lý phát triển chương trình đào tạo nghề của trường Cao đẳng nghề Công nghiệp Hà Nội.

*Từ khóa:* Quản lý giáo dục; Quản lý đào tạo; Quản lý chương trình; Phát triển chương trình; Đào tạo nghề; Nhu cầu xã hội

**H1341**

**54. Quản lý phát triển đội ngũ giáo viên trường Cán bộ Phụ nữ Trung ương: Luận văn Thạc sỹ Quản lý Giáo dục/ Lê Kim Liên . - Mã số: 60.14.05 . - Người hướng dẫn: Hồ Viết Lương . - H., 2011 . - 77 tr.+phụ lục**

*Tóm tắt:* Luận văn làm rõ cơ sở lý luận về phát triển đội ngũ giáo viên trường trung cấp chuyên nghiệp. Thực trạng đội ngũ giáo viên và công tác phát triển đội ngũ giáo viên tại trường Cán bộ Phụ nữ Trung ương. Đề xuất giải pháp phát triển đội ngũ giáo viên trường Cán bộ Phụ nữ Trung ương.

*Từ khóa:* Quản lý giáo dục; Giáo viên; Phát triển giáo viên

**H1342**

**55. Quản lý theo hướng phổ cập giáo dục trung học phổ thông trên địa bàn tỉnh Hậu Giang: Luận văn Thạc sỹ Quản lý Giáo dục/ Hồ Thu Sơn . - Mã số: 60.14.05 . - Người hướng dẫn: Nguyễn Lộc . - H., 2011 . - 97 tr.+phụ lục**

*Tóm tắt:* Nội dung chính của luận văn đề cập đến các vấn đề: Cơ sở lý luận và cơ sở pháp lý của phổ cập giáo dục trung học phổ thông; Thực trạng phổ cập giáo dục THPT ở tỉnh Hậu Giang; Các biện pháp thực hiện phổ cập giáo dục THPT tỉnh Hậu Giang đến năm 2015.

*Từ khóa:* Quản lý giáo dục; Phổ cập giáo dục; Trung học phổ thông; Hậu Giang

**H1328**

**56. Quản lý phát triển chương trình khung trình độ cao đẳng nghề : Luận văn Thạc sĩ Quản lý Giáo dục/ Ngô Thị Thu Hà . - Mã số: 60.14.05 . - Người hướng dẫn: Nguyễn Tiên Hùng . - H., 2011 . - 106 tr.**

*Tóm tắt:* Luận văn đưa ra tổng quan cơ sở lý luận và kinh nghiệm quốc tế về quản lý phát triển chương trình khung trình độ cao đẳng nghề. Thực trạng quản lý phát triển chương trình khung trình độ cao đẳng nghề tại Việt Nam. Đề xuất một số biện pháp quản lý phát triển chương trình khung trình độ cao đẳng nghề tại Việt Nam.

*Từ khóa:* Chương trình khung; Khung chương trình; Phát triển chương trình; Cao đẳng nghề; Đào tạo nghề; Việt Nam

**H1298**

**57. Rèn luyện kỹ năng kết hợp các phương thức biểu đạt ở kiểu văn bản tự sự cho học sinh trung học cơ sở: Luận án tiến sĩ Giáo dục học/ Nguyễn Thị Thu Hằng . - Mã số: 62.14.10.04 . - Người hướng dẫn: Đỗ Ngọc Thống . - H., 2012 . - 204 tr.+phụ lục**

*Tóm tắt:* Luận án làm rõ cơ sở khoa học của việc rèn luyện kỹ năng kết hợp các phương thức biểu đạt ở kiểu văn bản tự sự cho học sinh THCS. Khảo sát thực trạng dạy và học kiểu văn bản tự sự và rèn luyện kỹ năng kết hợp các phương thức biểu đạt ở kiểu văn bản tự sự. Đề xuất hệ thống bài tập rèn luyện kỹ năng kết hợp các phương thức biểu đạt ở kiểu văn bản tự sự. Thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi, hiệu quả của đề tài.

*Từ khóa:* Văn bản tự sự; Kỹ năng; Phương thức biểu đạt; Rèn luyện kỹ năng; Học sinh; Trung học cơ sở

**H1286**

**58. Rèn luyện kỹ năng học đường cho trẻ tự kỷ chuẩn bị vào lớp 1 thông qua các câu chuyện xã hội: Luận văn Thạc sĩ Giáo dục học/ Mai Thị Phương . -**



Mã số: 60.14.01 . - Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Hoàng Yến . - H., 2011 . - 115 tr.+phụ lục

**Tóm tắt:** Luận văn hệ thống hóa một số vấn đề lí luận về trẻ tự kỷ, kỹ năng xã hội, phương pháp câu chuyện xã hội; tìm hiểu thực trạng rèn luyện kỹ năng học đường và việc sử dụng phương pháp câu chuyện xã hội trong dạy kỹ năng cho trẻ có hội chứng tự kỷ. Hình thành và rèn luyện 5 kỹ năng học đường cho 3 trẻ tự kỷ không có khuyết tật trí tuệ. Tiến hành thực nghiệm nhằm kiểm tra tính khả thi của đề tài.

**Từ khóa:** Giáo dục đặc biệt; Trẻ tự kỷ; Kỹ năng; Kỹ năng học đường; Rèn luyện kỹ năng; Câu chuyện xã hội

**H1297**

**59. Tính sáng tạo trong trò chơi học tập của trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi : Luận án Tiến sĩ Tâm lý học/ Trần Văn Tính . - Mã số: 62.31.80.05 . - Người hướng dẫn: Nguyễn Công Khanh, Tạ Thị Ngọc Thanh . - H., 2012 . - 183 tr.+phụ lục**

**Tóm tắt:** Luận văn xây dựng cơ sở lý luận về tính sáng tạo trong trò chơi học tập của trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi. Đánh giá thực trạng mức độ tính sáng tạo trong trò chơi học tập của trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi qua các thuộc tính sáng tạo và xây dựng được nhóm thực nghiệm và nhóm đối chứng. Xây dựng các biện pháp thực nghiệm phát triển tính sáng tạo của trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi.

**Từ khóa:** Tâm lý học; Sáng tạo; Trò chơi học tập; Trẻ mẫu giáo

**H1316**

**60. Ứng dụng E-learning trong dạy học môn Toán lớp 12 nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh trung học phổ thông: Luận án Tiến sĩ Giáo dục học/ Nguyễn Văn Hồng . - Mã số: 62.14.10.01 . - Người hướng dẫn: Đào Thái Lai . - H., 2012 . - 189 tr.+phụ lục**

**Tóm tắt:** Luận án làm sáng tỏ cơ sở lý luận về năng lực tự học môn Toán của học sinh THPT; xác định những đặc điểm tâm lý cá nhân trong năng lực tự học Toán, những biểu hiện cụ thể của năng lực tự học Toán của học sinh THPT, các kỹ năng tự học chủ yếu; khả năng ứng dụng e-learning trong dạy học môn Toán ở trường THPT. Xác định các yêu cầu sư phạm, nguyên tắc thiết kế đối với hệ thống e-learning hỗ trợ dạy học môn Toán ở trường THPT nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh. Đề xuất các hình thức ứng dụng một số yếu tố e-learning góp phần phát triển năng lực tự học cho học sinh trong dạy học môn Toán lớp 12 ở trường THPT.

**Từ khóa:** E-learning; Môn Toán; Năng lực; Tự học; Học sinh; Trung học phổ thông

**H1289**

**61. Xây dựng quy trình rèn luyện kỹ năng tri giác sự vật cho trẻ nhìn kém**

**mẫu giáo lớn: Luận văn Thạc sĩ Giáo dục học/ Trần Thị Văng . - Mã số: 60.14.01 . - Người hướng dẫn: Phạm Minh Mục . - H., 2011 . - 132 tr.**

**Tóm tắt:** Luận văn gồm 3 chương: 1. Cơ sở lý luận xây dựng quy trình rèn luyện kỹ năng tri giác sự vật của trẻ nhìn kém mẫu giáo lớn; 2. Cơ sở thực tiễn của việc xây dựng quy trình rèn luyện kỹ năng tri giác sự vật của trẻ nhìn kém; 3. Xây dựng quy trình rèn luyện kỹ năng tri giác sự vật của trẻ nhìn kém mẫu giáo lớn.

**Từ khóa:** Giáo dục đặc biệt; Tri giác; Trẻ nhìn kém; Rèn luyện kỹ năng

**H1315**